

# GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI DI MATEMATICA BIENNIO

(Corrispondenza tra voto e giudizio)

| INDICATORI   | Giudizio  | Voto in decimi |
|--|---|----------------|
| <p><b><u>CONOSCENZE</u></b></p> <p>Conoscenza e comprensione di principi, teorie, concetti, termini, regole, metodi, tecniche</p> <p><b><u>ABILITA'</u></b></p> <p>Applicazione delle conoscenze e delle procedure acquisite e delle strategie risolutive</p> <p><b><u>COMPETENZE</u></b></p> <p>Capacità di utilizzare le conoscenze e le abilità disciplinari per la soluzione di problemi in contesti specifici</p> | Preparazione ampia ed approfondita con rilevanti apporti critici.<br>Utilizzo sicuro ed ottimamente organizzato delle conoscenze.<br>Rielaborazione dei contenuti con elevati apporti personali.<br>Esposizione rigorosa, ricca, articolata.        | 10             |
|  | Preparazione ampia ed approfondita.<br>Utilizzo sicuro e ben organizzato delle conoscenze.<br>Rielaborazione dei contenuti con validi apporti critici e personali.<br>Esposizione ricca, articolata.  | 9              |
|  | Preparazione esauriente e conoscenza precisa dei contenuti.<br>Utilizzo sicuro e ben organizzato delle conoscenze.<br>Esposizione accurata con apporti critici personali.<br>Possesso della simbologia specifica e degli strumenti della disciplina | 8              |
|  | Conoscenza discreta dei contenuti e applicazione assimilata delle procedure.<br>Individuazione di strategie per la risoluzione degli esercizi.<br>Esposizione appropriata.<br>Uso sostanzialmente corretto della simbologia specifica.              | 7              |
|  | Conoscenze essenziali, fondamentali.<br>Risoluzione corretta di semplici esercizi<br>Trattazione quasi completa di alcune delle richieste.<br>Assenza di errori particolarmente gravi.<br>Esposizione semplice, ma sostanzialmente ordinata.        | 6              |
|  | Conoscenze incerte, superficiali o settoriali.<br>Incompleta risoluzione di semplici esercizi con errori.<br>Esposizione imprecisa.<br>Ridotta padronanza del linguaggio specifico.   | 5              |
|  | Conoscenze lacunose o estremamente superficiali.<br>Impostazione errata degli esercizi o con errori gravi<br>Svolgimenti incompleti di semplici esercizi<br>Incoerenza nelle argomentazioni.<br>Esposizione impropria e confusa                     | 4              |
|  | Conoscenze molto scarse.<br>Mancanza di comprensione delle richieste.<br>Mancata applicazione dei concetti e delle procedure e/o presenza di errori estremamente gravi.<br>Lessico inadeguato.  | 3              |
|  | Conoscenze nulle<br>Rifiuto di sottoporsi alla verifica orale.  | 2              |
|  | L'allievo non fornisce al docente la possibilità di esprimere un giudizio.  | NC             |

**NOTA1:** La valutazione può prevedere anche il "+", il  $\frac{1}{2}$ , il "-" se il giudizio è a cavallo fra due livelli

## NOTA2: PERSONALIZZAZIONE VERIFICA E VALUTAZIONE

Per alunni DSA/BES si prevede una valutazione personalizzata della prova orale che:

- a) tenga conto dei contenuti e non della forma
- b) non tenga conto errori di calcolo o di formule
- c) garantisca l'uso di tabelle (formule matematiche)
- d) assicuri l'uso di mappe concettuali

Il coordinatore del Dipartimento  
Prof.ssa Maria Rosa Astone