

# GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI DI MATEMATICA TRIENNIO

(Corrispondenza tra voto e giudizio)

INDICATORI	Giudizio	Voto in decimi
<p><b><u>CONOSCENZE</u></b></p> <p>Conoscenza e comprensione di principi, teorie, concetti, termini, regole, metodi, tecniche</p> <p><b><u>ABILITA'</u></b></p> <p>Applicazione delle conoscenze e delle procedure acquisite e delle strategie risolutive</p> <p><b><u>COMPETENZE</u></b></p> <p>Capacità di utilizzare le conoscenze e le abilità disciplinari per la soluzione di problemi in contesti specifici</p>	Preparazione ampia ed approfondita con rilevanti apporti critici. Utilizzo sicuro ed ottimamente organizzato delle conoscenze. Rielaborazione dei contenuti con elevati apporti personali. Esposizione rigorosa, ricca, articolata.	10
	Preparazione ampia ed approfondita. Utilizzo sicuro e ben organizzato delle conoscenze. Rielaborazione dei contenuti con validi apporti critici e personali. Esposizione ricca, articolata.	9
	Preparazione esauriente e conoscenza precisa dei contenuti. Utilizzo sicuro e ben organizzato delle conoscenze. Esposizione accurata con apporti critici personali. Possesso della simbologia specifica e degli strumenti della disciplina	8
	Conoscenza discreta dei contenuti e applicazione assimilata delle procedure. Individuazione di strategie per la risoluzione degli esercizi. Esposizione appropriata. Uso sostanzialmente corretto della simbologia specifica.	7
	Conoscenze essenziali, fondamentali. Risoluzione corretta di semplici esercizi. Trattazione quasi completa di alcune delle richieste. Assenza di errori particolarmente gravi. Esposizione semplice, ma sostanzialmente ordinata.	6
	Conoscenze incerte, superficiali o settoriali. Incompleta risoluzione di semplici esercizi con errori. Esposizione imprecisa. Ridotta padronanza del linguaggio specifico.	5
	Conoscenze lacunose o estremamente superficiali. Impostazione errata degli esercizi o con errori gravi. Svolgimenti incompleti di semplici esercizi. Incoerenza nelle argomentazioni. Esposizione impropria e confusa	4
	Conoscenze molto scarse. Mancanza di comprensione delle richieste. Mancata applicazione dei concetti e delle procedure e/o presenza di errori estremamente gravi. Lessico inadeguato.	3
	Conoscenze scarsissime. Mancanza totale di comprensione delle richieste. Incapacità di risolvere semplici passaggi di un esercizio pur guidato. Lessico inadeguato.	2
	Conoscenze nulle. Rifiuto di sottoporsi alla verifica orale.	1
	L'allievo non fornisce al docente la possibilità di esprimere un giudizio.	NC

**NOTA1:** La valutazione può prevedere anche il "+", il 1/2, il "-" se il giudizio è a cavallo fra due livelli

**NOTA2: PERSONALIZZAZIONE VERIFICA E VALUTAZIONE**

**Per alunni DSA/BES si prevede una valutazione personalizzata della prova orale che:**

- a) tenga conto dei contenuti e non della forma
- b) non tenga conto errori di calcolo o di formule
- c) garantisca l'uso di tabelle (formule matematiche)
- d) assicuri l'uso di mappe concettuali

Il coordinatore del Dipartimento  
Prof.ssa Maria Rosa Astone